

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 30 июня 2021 г. №7

Протокол от 30 августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский педагогический колледж»

Решетняк О.В.

Приказ от 30 июня 2021 г. №366/1- ОД



СОГЛАСОВАНО

Решением заседания Студенческого актива

Протокол от 08 июня 2021 г. № 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.00.00 Образование и педагогические науки

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</i></p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ДО, СОО);</p> <p>Закон Краснодарского края от 04 марта 1998 г. № 123-КЗ «О молодежной политике в Краснодарском крае»</p> <p>Постановление ЗСК КК от 19 июня 2006 года № 2320-П об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев, 2021-2025</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Успешная интеграция воспитательной составляющей в образовательный Колледжа процесс позволяет обеспечить высокую занятость студентов во внеучебной деятельности (в разных формах), проводить профилактику негативных явлений в студенческой среде, поддерживать низкие показатели правонарушений (или их отсутствие).

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культурообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала Краснодарского края, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития

личности и общества;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР-О1 (ЛР 13)</p>
<p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>ЛР-О2 (ЛР 14)</p>
<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>ЛР-О3 (ЛР 15)</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>ЛР-О4 (ЛР 16)</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>ЛР-О5 (ЛР 17)</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)</p>	
<p>Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p>ЛР-КК 1</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)</p>	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР-К 1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР-К 2
Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР-К 3
Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа педагога	ЛР-К 4

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Код дисциплин	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Общеобразовательный цикл	
	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР- 1,5,7,8,11
ОУД.03	Математика	ЛР4, 5, 11, ЛР-О2(ЛР14)
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1, 4, 6, 9, ЛР-К 4
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9, 10, 11, ЛР-О2(ЛР14)
ОУД.07	Информатика	ЛР 4, 7, 10, 11, ЛР-О2(ЛР14), ЛР-К 2
ОУД.14	Естествознание	ЛР 4, 9, 10, ЛР-О3(ЛР15),
ОУД.16	География	ЛР-1, 10
ОУД.17	Экология	ЛР 4, 9, 10, ЛР-О3(ЛР15)
ОУД.18	Родной язык (русский язык)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
ОУД.04	История	ЛР-5, ЛР-О5 (ЛР -17)
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР-3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР-К 2, ЛР-К 3
ОУД.11	Астрономия	ЛР-1, ЛР-К 1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР4, 5, 11, ЛР-О2(ЛР14)
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 10, 11, ЛР-О1(ЛР13), ЛР-О2(ЛР14),

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

		ЛР-О4(ЛР16), ЛР-К 2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР-О3 (ЛР-15)
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР-6, 9, ЛР-О4 (ЛР - 16)
ОГСЭ.03	История	ЛР-5, О5 (ЛР -17)
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР- 1,5,7,8,11
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР-9, ЛР-К1, ЛР-К3
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, ЛР-О5 (ЛР -17)
ОГСЭ.07	Кубановедение	ЛР-12, ЛР-О2 (ЛР-14)
ОГСЭ.08	Основы духовно-нравственной культуры	ЛР-7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР-КК 1
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	ЛР-12
ОГСЭ.10	Основы экономики и управления образовательным учреждением	ЛР-2, 4, 10, ЛР -КК 1, ЛР -К1, ЛР - К2, ЛР — К5
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17)
ОП.02	Психология	ЛР-7, 11, 12, ЛР-О1 (ЛР 13),
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР-9
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16)
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	ЛР-9
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР-1,3, ЛР-О1 (ЛР-13), ЛР — К3, ЛР — К4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР-9, 10
ОП.08	Введение в специальность	ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17)
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР -7, 9, ЛР-О1 (ЛР 13)
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР -7, 9, ЛР-О1 (ЛР 13)
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР -7, 9, ЛР-О1 (ЛР 13)
УП.01	Учебная практика	ЛР -7, 9, ЛР-О1 (ЛР 13)
ПП.01	Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-

		О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР17)
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР-4, 7, 10, 11 ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР17)
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР-4, 7, 10, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР17)
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР-7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О5 (ЛР17)
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ЛР-5, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О5 (ЛР 17)
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14)
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР-5, 11 ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О5 (ЛР 17)
УП.02	Учебная практика	ЛР -4, 5, 7, 10, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР16), ЛР-О5 (ЛР17)
ПП.02	Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ЛР-4, 7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17) ЛР-К 3
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ЛР-4, 7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17) ЛР-К 3
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного воспитания	ЛР-4, 7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17) ЛР-К 3
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	ЛР-4, 7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР

	нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	17) ЛР-К 3
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ЛР-4, 7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17) ЛР-К 3
УП.03	Учебная практика	ЛР-4, 7, 11, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 3
ПП.03	Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействие воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ЛР-4, 7, 12, ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 4
УП.04	Учебная практика	ЛР-4, 7, 12, ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 4
ПП.04	Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ЛР-4, ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 4
УП.05	Учебная практика	ЛР-4, ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 4
ПП.05	Производственная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4
ПДП	Преддипломная практика	ЛР – 4, 5, 6, 7, 9, 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4

Практическая реализация осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в Краснодарском педагогическом колледже, которые представлены в соответствующих модулях:

1) Модуль Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей, обучающихся;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдение законодательных норм.

2) Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся

Задачи:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья;
- расширение диапазона теоретических и практических знаний, обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости

3) Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: Формирование экологической культуры и привлечение обучающихся колледжа к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Задачи:

- активизировать деятельность обучающихся колледжа в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность;
- формировать сознательное отношение к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов;
- воспитывать потребность активного участия в природоохранной и экологической деятельности;
- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде экологической культуры среди обучающихся.

4) Модуль «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»

Цель: развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, создание условий для непрерывного профессионального роста

Задачи:

- вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkill Russia);
- вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате «Абилимпикс»;
- внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами и работодателями;
- организация деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

5) Модуль «Культура и творчество»

Цель: развитие творческой активности обучающихся

Задачи:

- развивать творческий потенциал и творческую активность обучающихся;
- приобщать студентов к ценностям культуры;
- содействовать вовлечению обучающихся «группы возможного риска» в творческую деятельность.

6) Модуль «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»

Цель: развитие моделей молодежного самоуправления и волонтерской деятельности

Задачи:

- формирование молодежно-добровольческих объединений;
- развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий

7) Модуль «Бизнес – ориентирующий»

Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- обеспечить возможность многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Оценка осуществляется посредством психологического тестирования, наблюдения, анализа портфолио достижений личностных результатов (индивидуальных, групповых).

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Штатный состав воспитательного направления

Должность	Количество ставок в колледже	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам воспитания (2020-2021)
заместитель директора по ВР	1	+
преподаватель	81	
социальный педагог	1	
педагог – психолог	1	+
педагог-организатор	1	
педагог дополнительного образования	1	
руководитель физического воспитания		
куратор учебной группы	37	

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» созданы условия для организации воспитательной деятельности. Имеются:

- кабинет психолога;

- кабинет социального педагога;
- кабинет Антинарко;
- кабинет ОБЖ;
- учебные кабинеты;
- актовые залы (2) на 250 мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- хореографический зал;
- концертно- театральный зал;
- конференц- зал;
- электронный тир;
- библиотеки (2);
- медицинский кабинет (2);
- мастерские;
- ресурсный центр.

Учебные и специализированные кабинеты оснащены современными интерактивными средствами (интерактивные панели, доски, столы, ноутбуки, проекторы, телевизоры, развивающее оборудование, музыкально-акустические системы, фото и видеотехника), оргтехникой.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В колледже созданы и используются для информирования и трансляции воспитательной деятельности различные ресурсы: стенды, раздел сайта колледжа, страницы в соц.сетях ВК, Инстаграмм, работа на портале «Навигатор дополнительного образования» и др.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

Протокол от 30 июня 2021 г. № 7

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета

Протокол от 08 июня 2021 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»



Решетняк О.В.

Приказ от 30 июня 2021 г. № 366/1 - ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
на период 2021-2022 гг.

в период 2021-2022 гг.

Краснодар, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения, уровень	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля⁴
АВГУСТ						
17 - 24	Школа вожатых «Адаптив»	студенты-вожатые	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, командир педагогического отряда	ЛР-4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»; Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	студенты, педагоги, родители	КПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР 6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР 4, ЛР 11	Модуль 1 «Гражданство – патриотическое» Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»; Модуль 5 «Культура и творчество»;

⁴ Наименование модулей из рабочей программы воспитания /

						творчество»; Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
1	Всероссийский Урок «Науки и технологий»	студенты, педагоги	КПК	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями,	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 1 «Гражданско – патриотическое» Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны	студенты, педагоги	КПК	кураторы, актив учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР-К 2, ЛР-К 2, ЛР-К4, ЛР 11, ЛР-О5 (ЛР 17)	Модуль 1 «Гражданско – патриотическое» Модуль 5 «Культура и творчество»
2	Плановая учебная эвакуация	студенты, педагоги	ГБПОУ КК КПК	Специалист ГО, ЧС, отв. за пожбезопасность, коменданты	ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, специалист ТО, специалисты «Кубань-СПАС»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско – патриотическое» Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Участие в движении «Абилимпикс»	студенты	КК	Председатели ЦМК, зам. директора по НМР, руководитель ресурсного центра	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР 6	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»;

	Посвящение в студенты «День чайника»	студенты, педагоги, родители	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы, актив учебной группы	ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»; Модуль 5 «Культура и творчество»; Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
	«День города»	студенты, педагоги, родители	г. Краснодар	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданство – патриотическое»
27	Всемирный день туризма	студенты, педагоги	КПК	педагог-организатор, преподаватели ФК, физорги уч. групп	ЛР-9, ЛР-10	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	студенты, педагоги, родители	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы, актив учебной группы	ЛР-9	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
27	День работника дошкольного образования	студенты, преподаватели, ветераны труда	КПК	Зав. отделением, председатель ЦМК, кураторы	ЛР-4, ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
14.09-	Проведение социально-	студенты	КПК	директор, зам. директора	ЛР-3, ЛР-9	Модуль 2 «Физическое

01.11	психологического тестирования обучающихся			по ВР, специалисты социально-психологической службы, кураторы		и здоровьесберегающее воспитание»
	Участие в конкурсе «Большая перемена»	студенты	РФ	зав. отделениями, кураторы	ЛР-4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»

ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей	студенты, педагоги, ветераны труда	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студактив, волонтеры «Горячие сердца»	ЛР-6, ЛР-7, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
1	Международный День музыки	студенты, педагоги, ветераны труда	КПК	зав. отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студактив	ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17)	Модуль 5 «Культура и творчество»
	Тематическая патриотическая декада	студенты, преподаватели, дети войны	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы, преподаватели, Студактив, волонтеры «Горячие сердца»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско – патриотическое» Модуль 5 «Культура и творчество»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, специалист по ГО, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы,	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 2 «Физическое и

				преподаватели, студактив учебных групп	3	健康发展教育
5	Международный День учителя	студенты, педагоги, ветераны труда	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, руководители творческих молодежных объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Modуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Modуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
	Тематическая декада «Антинарко»	студенты	КПК	Зам. директор по ВР, специалисты социально-психологической службы, кураторы	ЛР-9, ЛР-10	Modуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	День здоровья	студенты, педагоги	КПК	зав. отделениями, кураторы, преподаватели ФК, физорги учебных групп	ЛР-7, ЛР 9, ЛР-К 4	Modуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	студенты, педагоги	КПК	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР 7	Modуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Международный День школьных библиотек	студенты, педагоги	КПК, г. Краснодар	зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры «Педагогические старты», Студактив библиотекари	ЛР-К 4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР- 3, ЛР-К	Modуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»

					4	
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты, педагоги	КПК, г. Краснодар	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Субботник в колледже	студенты, педагоги,	КПК, г. Краснодар	зам. директора по ВР, педагог-организатор, коменданты, кураторы	ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»

НОЯБРЬ

4	День народного единства «Мы вместе – мы едины!»	студенты, педагоги	КПК, г. Краснодар	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, председатель ПК, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР 7	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Тематическая декада, посвященная Международному дню толерантности	студенты, педагоги	КПК	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-К 2	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
26	День матери в России	студенты, педагоги, родители	КПК	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17)	Модуль 5 «Культура и творчество»
	Встреча с работодателями на базе ЦОПП «Требуется учитель начальных классов»	студенты	КК Центр опережающей профессиональной подготовки	Руководители производственной практики	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 4 «Развитие профессиональной

					O4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 4	карьеры. Трудовое воспитание»
	День открытых дверей в колледже	студенты, педагоги	КПК, КК, г. Краснодар	Старший методист, зав. отделениями, председатели ЦМК, преподаватели	ЛР-4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
	Внутриколледжные соревнования по Волейболу	студенты	КПК	Педагог доп.образования, педагог-организатор, физорги учебных групп	ЛР 9	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный День борьбы со СПИДом	студенты, педагоги	КПК	Специалисты социально-психологической службы, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР 9	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
3	День Неизвестного Солдата	студенты, педагоги, ветераны	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 3, ЛР-К 4 ЛР 7	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Международный день инвалидов	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры «Педагогические старты», вожатые педагогического отряда «Горячие сердца»	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3,	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»

					ЛР-К 4	
5	Слет волонтеров, посвященный Дню добровольца (волонтера)	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры «Педагогические старты», Студактив	ЛР-4, ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
9	День Героев Отечества	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР 6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР 12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
9	Тематическая декада, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры «Педагогические старты», Студактив	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
25	Благотворительный детский Новогодний праздник	дети и родители центра поддержки семей, воспитывающих детей с	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры «Педагогические старты»,	ЛР-4, ЛР 6, ЛР-7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и

		особенностями			KK 1, LP-K 1, LP-K 2, LP-K 3, LP-K 4	волонтерская деятельность»
ЯНВАРЬ						
03-08	Мероприятия в каникулярный период «Новогодние каникулы»	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	Зам. директора по ВР, специалисты социально-психологической службы, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
23.01-23.03	Мероприятия в рамках Месячника Патриотизма	студенты, педагоги, ветераны	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, председатель ПК, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 4 ЛР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты, педагоги, ветераны труда	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, председаль ПК, руководители творческих объединений	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»

						деятельность»
	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс Россия»	студенты	КПК	Председатели ЦМК, зам. директора по НМР, руководитель ресурсного центра	ЛР-5, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР 6	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
23.01-23.03	Мероприятия в рамках Месячника Патриотизма	студенты, педагоги, ветераны	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, председатель ПК, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР 6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
8	День российской науки	студенты, педагоги	КПК, КК, г. Краснодар	Зам. директора по НМР, председатели ЦМК, преподаватели	ЛР-4, ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
	День открытых дверей в колледже	студенты, педагоги	КПК, КК, г. Краснодар	Старший методист, зав. отделениями, председатели ЦМК, преподаватели	ЛР-4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки! А ну-ка, парни!»	студенты, педагоги	КПК	преподаватели ФК, педагог доп. образования, физорги учебных групп, зав.	ЛР-7, ЛР 9, ЛР-К 4	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

				отделениями, кураторы,		
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета	студенты, педагоги	КПК	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, физорги	ЛР-9, ЛР-10, ЛР-К 4	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
8	Международный женский день	студенты, педагоги, ветераны труда, родители	КПК	педагог-организатор, Студактив, руководители творческих объединений	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
	Тематическая декада «Антинарко»	студенты	КПК	Зам. директор по ВР, специалисты социально-психологической службы, кураторы	ЛР 9, ЛР-10, ЛР-К 4	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Студенческая конференция «Актуальные вопросы образования детей дошкольного возраста»	студенты, педагоги, работодатели	КПК, КК	Зав. отделением, председатель ЦМК	ЛР-4, ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»

АПРЕЛЬ						
1	Фестиваль дружбы народов «90 минут вокруг света»	студенты, педагоги, родители	КПК	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, руководители творческих объединений	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
	Тематическая декада по формированию жизнестойкости	студенты, педагоги	КПК	Зам. директор по ВР, специалисты социально-психологической службы, кураторы	ЛР-9	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
11	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	студенты, педагоги	КПК	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
22	Акция «День земли»	студенты, педагоги	КПК	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы, специалист ТО	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР10, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»
	День открытых дверей в колледже	студенты,	КПК, КК, г.	Старший методист, зав.	ЛР-4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-	Модуль 4 «Развитие

		педагоги	Краснодар	отделениями, председатели ЦМК, преподаватели	O2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»
1-25	Всекубанский и общегородской субботник	студенты, педагоги,	КПК, Краснодар г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, коменданты, кураторы	ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	студенты, педагоги	г. Краснодар	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, председатель ПК, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
9	День Победы	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы, председатель ПК, руководители творческих объединений	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
	Дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы молодого специалиста на первом рабочем месте»	студенты, педагоги, работодатели	КПК, Краснодар г.	Зав. отделением, председатели ЦМК, руководители производственной практики	ЛР-4 ЛР-7, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»

	Тематическая «Антитеррор»	декада	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, специалист ТО, специалисты «Кубань- СПАС»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР- 3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР- 10, ЛР 12, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР 9	Модуль 1 «Гражданско – патриотическое» Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
16	Плановая учебная эвакуация		студенты, педагоги	ГБПОУ КК КПК	Специалист ГО, ЧС, отв. за пожбезопасность, коменданты	ЛР-3, ЛР-9, ЛР- 10	Модуль 2 «Физическое и здравьесберегающее воспитание»
24	День славянской письменности и культуры		студенты, педагоги	КПК	Зав. отделением, председатели ЦМК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР-К 2, ЛР-К 3 ЛР 7	Модуль 1 «Гражданско- патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
26	День российского предпринимательства		студенты, педагоги, работодатели	КПК, Краснодар г.	Зав. отделением, председатель ЦМК, руководители производственной практики	ЛР 4, ЛР-7, ЛР- О1 (ЛР 13), ЛР- О2 (ЛР 14), ЛР- О3 (ЛР 15), ЛР- О4 (ЛР 16), ЛР- О5 (ЛР 17), ЛР- КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 7 «Бизнес – ориентирующий»
	Сдача норм ГТО		студенты, педагоги	ГБПОУ КК КПК	Преподаватели ФК, педагог-организатор	ЛР-3, ЛР-9, ЛР- 10	Модуль 2 «Физическое и здравьесберегающее воспитание»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	дети, студенты	КПК, КК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, волонтеры «Педагогические старты»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР- 3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР- К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско- патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
5	День эколога	студенты,	КПК	педагог-организатор,	ЛР-9, ЛР 10	Модуль 3 «Экологическое

		педагоги		волонтеры «Педагогические старты»		воспитание»
6	День русского языка - Пушкинский день России	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	Зав. отделениями, председатель ЦМК	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
10	День здоровья	студенты, педагоги	КПК	зав. отделениями, кураторы, волонтеры «Педагогические старты», педагогический отряд «Горячие сердца»	ЛР-7, ЛР 9, ЛР-К 4	Модуль 2 «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
	Тематическая декада, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание
12	День России	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, актив учебной группы	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
22	День памяти и скорби	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, волонтеры «Педагогические старты»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
ИЮЛЬ						
	Мероприятия в каникулярный период «Безопасные каникулы».	студенты	КПК, г. Краснодар, КК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы, волонтеры	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14),	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое

				«Педагогические старты, педагогический отряд «Горячие сердца»	ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество» Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
8	День семьи, любви и верности	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, кураторы, волонтеры «Педагогические старты, педагогический отряд «Горячие сердца»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
	Трудовой семестр (трудовая практика в колледже)	студенты, педагоги	КПК	Коменданты, кураторы	ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагогический отряд «Горячие сердца»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	студенты, педагоги	КПК, Краснодар г.	педагог-организатор, педагогический отряд «Горячие сердца»	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-К 2, ЛР-К 3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 5 «Культура и творчество»
	Школа вожатых «Адаптив»	студенты	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагогический отряд «Горячие сердца»	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-ОЗ (ЛР 15),	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»; Модуль 5 «Культура и

					ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	творчество»; Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»	
	Адаптационная «Первокурсник»	смена	студенты	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагогический отряд «Горячие сердца	ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-12, ЛР-О1 (ЛР 13), ЛР-О2 (ЛР 14), ЛР-О3 (ЛР 15), ЛР-О4 (ЛР 16), ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 1, ЛР-К 2, ЛР-К 3, ЛР-К 5, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание»; Модуль 5 «Культура и творчество»; Модуль 6 «Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность»
	Субботник в колледже		студенты, педагоги	КПК	зам. директора по ВР, педагог-организатор, коменданты, кураторы	ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-О5 (ЛР 17), ЛР-КК 1, ЛР-К 3, ЛР-К 4	Модуль 4 «Развитие профессиональной карьеры. Трудовое воспитание» Модуль 3 «Экологическое воспитание»